

02.12.2020 Mittwoch

Farben und Formen zuordnen stand heute offenbar auf der to-do Liste der Kinder. Dabei geht probieren über studieren. Zuerst versuchen die Kinder die Formen durch Probieren zuzuordnen. Wenn sie das System verstanden haben, wird schon zielgerichtet zugeordnet. Ganz stolz werden mir dann die Ergebnisse gezeigt. Ich benenne dabei unablässig die Formen und die Farben. Wir sprechen sehr viel. Die Kinder ermuntern sich gegenseitig, es einfach nochmal zu probieren, wenn die Form oder die Farbe einmal nicht passt.



Die LEGO Bausteine sind nicht nur schön bunt, sondern laden die Kinder zum stabilen Bauen in die Höhe ein.





Im zweiten Lebensjahr ist das Kennenlernen des Materials „LEGO Bausteine“ vorrangig. Wie fühlt er sich an? Wie sieht er aus? Wie schmeckt, wie riecht er? Was kann ich damit machen? Schaffe ich, was die anderen schaffen? Bekomme ich einen Stein an den anderen?

*Ganz offensichtlich ist sie begeistert!*



Wir helfen uns gern. Ob beim Anziehen, beim Schaukel abschieben oder beim Schürze anziehen und zuknöpfen. Die Kinder sind gern füreinander da.

